

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica
Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. TOSCANINI" - CHIARI (BS)
VIA ROCCAFRANCA n° 7/b
tel 030/711217 – fax 0307005231
C.F. 91001820173 - COD. AMM. BSIC86600X

SCUOLE DELL' INFANZIA Mons. CAPRETTI SANTELLONE

Scuola dell'infanzia "Santellone": Via Pontoglio n° 26, tel 030712852
infanzia.santellone@scuolechiari.it
FINALITA'

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione:

“La Scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e la comunità”.

OBIETTIVI

La Scuola dell'infanzia accoglie, valorizza ed estende le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini, creando occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. Pur nell'approccio globale che caratterizza la scuola dell'infanzia, gli insegnanti articolano il lavoro con i bambini attraverso cinque campi di esperienza:

- IL SÈ E L' ALTRO: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme;
- IL CORPO E IL MOVIMENTO: identità, autonomia, salute;
- IMMAGINI, SUONI, COLORI: gestualità, arte, musica, multimedialità;
- I DISCORSI E LE PAROLE: comunicazione, lingua, cultura;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La Scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini , che fra i 3 e i 6 anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni.

Quindi promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta della giornata scolastica.

L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica.

L'apprendimento dei bambini avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza:

Nel gioco i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali; assaporano il piacere del corpo in movimento, appagano il bisogno innato di appartenenza ad un gruppo, imparano ad apprezzare il valore dell'amicizia.

DOCENTI

Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa, con una continua capacità di osservazione del bambino, di presa in carico del suo "mondo", di lettura delle sue scoperte, di sostegno e d'incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli.

La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica.

METODOLOGIE

Le proposte didattiche nascono dalla curiosità del bambino, dalla valorizzazione delle sue esperienze e delle sue potenzialità, dall'ascolto dei suoi bisogni.

Si parte dall'osservazione del bambino per cogliere ogni suo interesse, per lasciar spazio alle sue idee e ipotesi.

Tutto ciò si traduce in disponibilità a:

- ENTRARE IN SINTONIA con il bambino;
- ESSERE FLESSIBILI dal punto di vista progettuale per permettere ad ogni bambino di trovare il suo tempo e far propria l'esperienza sperimentata;
- ESSERE RISPETTOSI della realtà emotiva, cognitiva, relazionale e culturale del bambino;
- FAVORIRE un clima affettivo positivo con i bambini in collaborazione serena con le famiglie;
- DARE SPAZIO E TEMPO alla libera espressione e al gioco creativo.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA SANTELLONE

SEZIONI: N° 2 sezioni

UTENZA: Bambini/e di 3, 4, 5 anni

SPAZI: 2 aule, 1 atrio, 1 veranda, un ampio giardino – si utilizzano anche spazi della scuola primaria Varisco (aule e palestra)

ORARI: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle 16.15

RISORSE:

PERSONALE DOCENTE

4 insegnanti di sezione, 1 per I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica)

Insegnante di sostegno e/o assistente ad personam in presenza di bambini certificati dall'ASL

PERSONALE AUSILIARIO

1 collaboratore scolastico a tempo pieno e 1 part-time 1 addetto distribuzione pasti

La scuola dell'infanzia Santellone offre questi servizi:

- SERVIZIO SCUOLABUS andata e ritorno per la città e la campagna
- SERVIZIO MENSA
- ANTICIPO DALLE 7,50

CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

I criteri di formazione delle sezioni sono i seguenti e non hanno una priorità l'uno rispetto all'altro, ma hanno lo scopo di rendere le sezioni più equilibrate:

- maschio/femmina;
- data di nascita (primo semestre/secondo semestre dell'anno);
- presenza di parenti in una sezione (fratelli, cugini... distribuiti in sezioni diverse);
- situazione generale della sezione (numero totale dei bambini, percentuale di maschi e femmine).
- percentuale di bambini che non partecipano all'attività di IRC
- percentuale di bambini che utilizzano lo scuola –bus

PROGETTI

- Progetto Accoglienza

Entrambe le Scuole dell'infanzia propongono il Progetto Accoglienza per vivere serenamente il distacco dalla famiglia sia per i nuovi iscritti sia per chi già frequenta. In questo periodo sono proposte attività specifiche per la conoscenza del nuovo ambiente, dei compagni e degli insegnanti in modo da permettere al bambino di affrontare con disinvoltura le successive esperienze didattico – educative.

I genitori dei nuovi iscritti potranno accompagnare i loro bambini a conoscere la Scuola scelta già nel mese di giugno secondo orari e modalità concordate con le insegnanti.

A settembre i bambini saranno inseriti in modo scaglionato, gli orari di frequenza saranno ridotti (inizialmente solo dalle 10 alle 12) e varieranno in base alle esigenze dei bambini.

Dalla terza settimana i bambini potranno frequentare la Scuola fino alle ore 16.

- Progetto Continuità

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare il bambino nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

La Scuola dell'infanzia S. Giovanni realizza il progetto con la Scuola primaria Turla; la Scuola dell'infanzia Santellone con la Scuola primaria Varisco.

- Progetto Lingua Inglese

Il progetto ha la finalità di avvicinare il bambino alla conoscenza della lingua straniera in modo semplice e contestualizzato, divertente e piacevole.

il progetto "LET'S SPEAK ENGLISH" ha la finalità di avvicinare il bambino alla conoscenza di un'altra lingua in modo ludico, imparando semplici vocaboli e brevi frasi da usare per esprimere bisogni e richieste.

Per raggiungere questi obiettivi intendiamo avvalerci del supporto di un insegnante specialista, per far cogliere in maniera corretta la "musicalità" della nuova lingua.

La Scuola, di piccole dimensioni e situata in un contesto rurale, favorisce scelte educative e didattiche che:

- valorizzano l'ascolto delle emozioni e dei bisogni dei bambini, le loro esperienze, le loro potenzialità e curiosità;
- danno spazio e tempo alle riflessioni e alle scoperte personali affinché queste trovino senso e significato per diventare un consapevole bagaglio di conoscenza;
- accompagnano il bambino alla scoperta della bellezza dei luoghi che circondano la Scuola per osservare, conoscere e comprendere le trasformazioni e i cicli della natura;
- colgono le iniziative che altre agenzie educative propongono sia sul territorio clarense sia nei paesi/città limitrofi per sperimentare un'apertura culturale, arricchire le esperienze dei bambini abituandoli anche ad utilizzare diversi mezzi di trasporto;
- utilizzano il linguaggio musicale e artistico come canale privilegiato di comunicazione e di relazione.

Queste finalità sono concretizzate sia nel lavoro quotidiano di sezione sia attraverso percorsi specifici nelle varie aree Scientifica – Musicale – Artistica –Linguistica – Filosofica – Psicomotoria.

Laboratorio Scientifico: per scoprire alcuni fenomeni del mondo che ci circonda, stimolare l'acquisizione di conoscenze e saperi attraverso la forma dello sperimentare.

Laboratorio Musicale: per scoprire che la musica è un linguaggio che posso ascoltare, comprendere, riprodurre, usare: un linguaggio che mi fa muovere, divertire, emozionare.

Laboratorio Artistico: per favorire la fantasia, la creatività, per stimolare la curiosità, la scoperta, la conoscenza di alcune correnti artistiche e l'approccio ad alcuni artisti, per esprimere emozioni, per sensibilizzare e rafforzare la ricerca estetica.

Laboratorio Linguistico: per raccontare le esperienze, per scambiarsi idee, conoscenze, opinioni, per assaporare il piacere della lettura di storie, poesie, filastrocche, sviluppando l'immaginario e il pensiero creativo.

Laboratorio Filosofico: per riflettere, per argomentare, per ascoltare; per sviluppare il proprio pensiero insieme agli altri, per il piacere di pensare insieme.

Laboratorio Psicomotorio: per ascoltare, comprendere e conoscere meglio il proprio corpo; acquisire autonomia, sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie.

Inoltre:

- nella scuola è presente una piccola biblioteca che eroga prestiti settimanali al bambino e alla sua famiglia e cerchiamo di arricchirla ogni anno in modo da incentivare il piacere della lettura in famiglia e incentivare la fruizione della biblioteca comunale.
- è nostra intenzione continuare ed arricchire la collaborazione con la Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto per la realizzazione di esperienze musicali, sportive, artistiche.
- l'organizzazione degli spazi delle sezioni si ispira al pensiero educativo di Maria Montessori che ha come presupposto fondamentale la massima fiducia nell'interesse spontaneo del bambino e nel suo impulso naturale ad agire e conoscere. Si offre quindi un ambiente ordinato e organizzato, calmo e armonioso e soprattutto attraente. Il materiale proposto, tutto "reale" e frangibile, riguarda principalmente le attività di vita pratica che rispondono al movimento finalizzato ad uno scopo reale. Queste attività permettono ai bambini di conquistare quell'autonomia personale che progressivamente li libera dalla dipendenza dell'adulto, esercitano l'attenzione e la cura degli oggetti, preparano e affinano i movimenti della mano.

Esempio di articolazione di una giornata tipo:

8.15 – 8.45	<p style="text-align: center;">ACCOGLIENZA DEI BAMBINI</p> <p>Giochi ed attività spontanee</p>
8.45 / 9.00 – 11.00	<p style="text-align: center;">ATTIVITA' IN SEZIONE</p> <p>Giochi liberi e guidati nei vari angoli Attività guidate ,collettive, individuali e in piccolo gruppo Appello, conta delle presenze, conversazione, racconto delle esperienze dei bambini Calendario del tempo, assegnazione incarichi, Canzoni, giochi musicali, giochi logici, linguistici</p> <p style="text-align: center;">ATTIVITÀ ORGANIZZATE ISPIRANDOSI AL METODO MONTESSORI LETTURA DEI LIBRI DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA</p> <p style="text-align: center;">SPUNTINO DI FRUTTA DI STAGIONE</p>
11.00 – 12.00	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ SPECIFICHE LEGATE AI PROGETTI</p> <p>Organizzazione del lavoro in piccolo, medio e grande gruppo in base all'età, obiettivi, capacità, interessi.</p>
12.00 – 13.00	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE PER IL PRANZO E PRANZO</p> <p>Esecuzione degli incarichi assegnati (apparecchiare i tavoli, distribuire le bavaglie ecc ...) Uso dei servizi igienici per la cura della persona</p>
13.00 – 15.00	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ MOTORIA LIBERA E ORGANIZZATA ATTIVITÀ IN SEZIONE</p> <p>lettura dell'insegnante – canzoni e giochi musicali Attività organizzate ispirandosi al metodo Montessori</p>
15.00 – 16.00	<p style="text-align: center;">PREPARAZIONE ALL'USCITA E USCITA</p> <p>Riordino del materiale, uso dei servizi igienici per la cura della persona, merenda, rievocazione delle attività svolte durante la giornata, giochi cantati, bans</p>